# 社会福祉科（精神保健専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修<br>選択 | 授業<br>形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 基礎分野 | 自己実現・自己表現関連科目 | 情報科学Ⅰ<br>Computer LiteracyⅠ | 必修 | 講義 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | コンピュータの基礎知識(ワード・エクセル・パワーポイント)を修得する。 |
| | | 情報科学Ⅱ<br>Computer LiteracyⅡ | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | コンピュータの操作方法(ワード・エクセル・パワーポイント)を修得する。 |
| | | コミュニケーションスキル<br>Communication Skill | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | コミュニケーション技術の向上を学修する。 |
| | | 時事・情報力<br>Current affairs and information skills | 〃 | 〃 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 現代社会を生きるために欠かせないニュース報道を読み解き、時事力・総合力を修得する。 |
| | | 福祉英語<br>Technical Terms in English for Social Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | 社会福祉のコミュニケーション場面や専門用語を、英語にて学修する。 |
| | | 英会話<br>English Conversation | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 日常英会話の基礎能力を修得する。 |
| | | レクリエーション入門<br>Introduction to Recreation | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 生きがい支援のためのレクリエーション活動に必要な基本知識と技術を学修する。 |
| | | キャリア設計<br>Carrier Design | 〃 | 演習 | 60 | (2) | | | | | | | | 60 | 地域活動や児童福祉関係施設、高齢者施設などでの実践知識と技術を 活かし、社会人基礎力を習得する。 |
| | | 滋慶選択科目<br>Jikei Elective | 必修<br>選択 | 講義 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 本校とグループ校で開講する選択授業科目の中から興味にあわせて自由に選 択し、受講できる選択授業システム。 |
| 専門分野 | 専門基幹科目（社会福祉士指定科目） | 医学概論<br>Introduction to Medicine | 必修 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 臨床医学の各分野の理解と現代社会の代表的な疾患、公衆衛生、保健医療対策の概要を学修する。 |
| | | 心理学と心理的支援<br>Psychology Theory and Psychological Support | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | 乳幼児・児童期・青年期・老年期等人間の発達段階の時期に特有な身体的、心理的特徴を学修する。 |
| | | 社会学と社会システム<br>Social Theory and Society System | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 現代社会における家族や地域社会の特徴、社会問題等を学修する。 |
| | | 社会福祉の原理と政策<br>Social Welfare Principles and Policies | 〃 | 〃 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 福祉制度の意義や理念、福祉政策と関連政策の関係を学修する。 |
| | | 地域福祉と包括的支援体制<br>Community-based Welfare and Comprehensive Support System | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | 30 | 30 | | | | | 地域福祉計画の意義と内容、地域福祉の推進方法、地域福祉の現状を学修する。 |
| | | 社会保障<br>Social Security | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | | | 30 | 30 | | | 社会保障論の体系、各制度概要、年金保険、医療保険、民間保険及び公的施策との関係等を学修する。 |
| | | 障害者福祉<br>Welfare for Persons with Disabilities | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 障害者福祉制度の発展過程や、障害者の福祉・介護に係る他の法制度を学修する。 |
| | | 権利擁護を支える法制度<br>Advocacy and Legal System | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | | 30 | | | | 成年後見制度の概要を理解し、また、日常生活上の支援が必要な者に対する権利擁護活動の実際を学修する。 |

# 社会福祉科（精神保健専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修<br>選択 | 授業<br>形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 専門分野 | 専門基幹科目（社会福祉士指定科目） | 刑事司法と福祉<br>Criminal Justice and Welfare | 必修 | 講義 | 30 | (2) | | | | | 30 | | | | 相談援助活動において必要となる更生保護制度を学修する。 |
| | | 社会福祉調査の基礎<br>Basics of Social Welfare Survey | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | | | 30 | | | 社会調査の意義と目的方法の概要、社会調査における倫理や個人情報保護を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの基盤と専門職<br>Foundation of A Social Work and The Profession | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 社会福祉士、精神保健福祉士の役割、多職種連携の意義と内容を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの基盤と専門職（社会専門）<br>Foundation of A Social Work and The Profession | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | メゾレベルでの総合的・包括的なソーシャルワーカーの価値・知識・技術面の基礎を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの理論と方法<br>Social Work Theory and Method | 〃 | 〃 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | ソーシャルワークの過程とそれに係る知識や技術について理解し、事例分析の意義や方法を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの理論と方法（社会専門）<br>Social Work Theory and Method | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | | | 60 | | | | 人と環境の交互作用に関する理論やモデルの基礎や実践を学修する。 |
| | | ソーシャルワーク演習<br>Social Work Exercises | 〃 | 演習 | 30 | (1) | 30 | | | | | | | | 実技指導を中心とした演習形態により、コミュニケーション力、面接技術、記録技術等の援助技術を修得する。 |
| | | ソーシャルワーク演習（社会専門）<br>Social Work Exercise | 〃 | 〃 | 120 | (4) | | | | 30 | 30 | 60 | | | 実技指導を中心とした演習形態により、コミュニケーション力、面接技術、記録技術等の援助技術を学修する。 |
| | | 福祉サービスの組織と経営<br>The Organization of The Human Services and Management | 〃 | 講義 | 30 | (2) | | | | | | | 30 | | 福祉サービスの経営と管理運営に係る基礎理論を学修する。 |
| | | 高齢者福祉<br>Elderly Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | 高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉・介護需要を学修する。 |
| | | 児童・家庭福祉<br>Child / Family Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | | | 30 | | | 児童・家庭の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉需要、制度等を学修する。 |
| | | 貧困に対する支援<br>Support for Poverty | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 生活保護の仕組みと近年の動向、生活保護及び関連分野の組織・専門職及びその連携の在り方を学修する。 |
| | | 保健医療と福祉<br>Health Care and Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 相談援助活動において必要となる医療保険制度や、保健医療サービスにおける専門職の役割と実際について学修する。 |
| | | ソーシャルワーク実習指導（社会福祉士）<br>Social Work Training Guidance | 〃 | 演習 | 90 | (3) | | | 30 | 30 | 30 | | | | 社会福祉援助の実践的技術と福祉専門職としての資質、技能、倫理等総合的に対応できる能力を修得する。 |
| | | ソーシャルワーク実習（社会福祉士）<br>Social Work Training | 〃 | 実習 | 240 | (5) | | | | 60 | 180 | | | | 専門知識、専門援助技術を実際に活用し、相談援助活動に必要となる資質、能力、技術を修得する。 |

# 社会福祉科（精神保健専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修<br>選択 | 授業<br>形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 専門分野 | 専門基幹科目（精神保健福祉士指定科目） | 精神医学と精神医療<br>Psychiatry and Psychiatric Care | 必修 | 講義 | 60 | (4) | | | 30 | 30 | | | | | 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義と範囲、総合的かつ包括的な援助と多職種連携について学修する。 |
| | | 現代の精神保健の課題と支援<br>Modern Mental Health Challenges and Support | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | | | 30 | 30 | | | 現代の精神保健分野の動向と課題、精神保健の保持・増進と発生予防のための支援の基本的考え方を学修する。 |
| | | 精神保健福祉の原理<br>Principle of Mental Health and Welfare | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | 30 | 30 | | | | | 精神障害者への人権および相談援助活動等の理解とその意義について学修する。 |
| | | ソーシャルワークの理論と方法（精神専門）<br>Social Work Theory and Method | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | 30 | | 30 | | | | 精神医療、精神障害者福祉における多職種連携・多機関連携の方法と精神保健福祉士の 役割について学修する。 |
| | | 精神障害<br>リハビリテーション論<br>Psychiatric Rehabilitation | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 精神科リハビリテーションの概念・構成・プロセス・技術を学び、生活の障害に対するリハビリテーション計画の知識と技術を習得する。 |
| | | 精神保健福祉制度論<br>Mental Health and Welfare System Theory | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 精神障害者の相談援助と精神保健福祉法とのかかわり、関連する制度及び福祉サービス、支援に係わる施設・団体・関連機関等について学修する。 |
| | | ソーシャルワーク演習<br>（精神専門）<br>Social Work Exercises | 〃 | 演習 | 90 | (3) | | | 30 | 30 | 30 | | | | 精神保健福祉の専門援助技術についての実技を習得する。 |
| | | ソーシャルワーク実習指導<br>（精神保健福祉士）<br>Social Work Training Guidance | 〃 | 〃 | 90 | (3) | | | | | | 60 | 30 | | 「精神保健福祉の現場実習」に向けて、心構えから各施設での取り組みや事後の反省までを学修する。 |
| | | ソーシャルワーク実習<br>（精神保健福祉士）<br>Social work training | 〃 | 実習 | 150 | (4) | | | | | | | 150 | | 精神保健福祉士として必要な専門援助技術等の内容を習得する。 |
| | | 心理学の基礎<br>Psychology | 〃 | 講義 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 心理学の歴史及び基本的な事項について学ぶ。特に、幼児・児童の心理学的理解、高齢者・障害者の心理について学修する。 |
| | | 手話<br>Sign Language | 〃 | 演習 | 60 | (2) | | 30 | 30 | | | | | | 手話の持つ意味、基本的な技術を習得する。 |
| | | 点字<br>Raised Letters | 〃 | 〃 | 30 | (1) | 30 | | | | | | | | 点字の持つ意味、基本的な技術を習得する。 |
| | | 国際福祉論<br>Social Welfare of Unites Sta t es | 〃 | 〃 | 60 | (2) | | | | | 30 | 30 | | | アメリカ研修プログラムを通し、アメリカにおける大学の学習及び福祉・医療関連施設等の実態を体験し、幅広い視野を養う。 |
| | | 卒業研究<br>Graduation Research | 〃 | 〃 | 150 | (5) | | | | | | 30 | 60 | 60 | 卒業研究として専門領域における事象を研究する。研究の基礎について理解し、社会福祉領域における研究論文から研究のあり方を学修する。 |
| | | ボランティア論<br>Volunteer Theory | 〃 | 講義 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 地域社会における保健医療・福祉にかかわる現状と課題に理解を深め、ボランティア活動を通して地域に貢献する方法を習得する。 |
| | 専門関連科目 | 生活文化史<br>（高齢者福祉入門①）<br>Life Culture History | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 自分と異なる世代、立場の人の生活背景、価値観、信条を理解するため、文献資料や交流、聞き取りなどを通じ、学修する。 |
| | | 高齢者福祉制度論<br>（高齢者福祉入門②）<br>Elderly Welfare System Theory | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 高齢者の暮らしを支える制度の歴史と変遷を理解し、介護保険制度などの介護実践に関連する諸制度の仕組みを学修する。 |

# 社会福祉科（精神保健専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修<br>選択 | 授業<br>形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 専門分野 | 専門関連科目 | 障害の理解<br>（障害者福祉入門）<br>Understanding Obstacles | 必修 | 講義 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 障害の種類、障がい者（児）が抱えている生活課題への理解を深め、生活場面で実際に支援するための基礎的な知識を習得する。 |
| | | こども文化<br>（児童福祉入門）<br>Children's Cultural History | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 子どもという存在の特性を、絵本などの文献資料等で理解した上で、児童福祉の理念と発展過程、子どもの貧困と人権問題の現状について学修する。 |
| | | ゼミ<br>（児童・高齢・障害・精神・医療・社会問題）<br>Seminar | 〃 | 演習 | 120 | (4) | | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | 「まもる」「みつめる」「むすぶ」ための「つくる」「つたえる」「つなぐ」力を育む基本知識と技術を習得する。 |
| | | ボランティア実習<br>Volunteer Training | 〃 | 実習 | 90 | (2) | | 90 | | | | | | | 地域における児童福祉関係施設や高齢者施設など、地域において社会貢献に関わる活動を行う。 |
| 国家試験分野 | 国家試験対策科目 | 国家試験対策演習Ⅰ<br>Preparation for National ExaminationⅠ | 〃 | 演習 | 510 | (17) | | | | | | 30 | 240 | 240 | 国家試験受験対策を演習形式で学修する。 |
| | | 国家試験対策演習Ⅱ<br>Preparation for National ExaminationⅡ | 〃 | 〃 | 120 | (4) | | | | | | | 60 | 60 | 「精神保健福祉の現場実習」に向けて、心構えから各施設での取り組みや事後の反省までを学修する。 |
| 総時間数 | | | | | 3570 | (166) | 420 | 450 | 390 | 450 | 540 | 330 | 570 | 420 | |

# 社会福祉科（地域福祉専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修選択 | 授業形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 基礎分野 | 自己実現・自己表現関連科目 | 情報科学Ⅰ<br>Computer Literacy Ⅰ | 必修 | 講義 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | コンピュータの基礎知識(ワード・エクセル・パワーポイント)を修得する。 |
| | | 情報科学Ⅱ<br>Computer Literacy Ⅱ | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | コンピュータの操作方法(ワード・エクセル・パワーポイント)を修得する。 |
| | | コミュニケーションスキル<br>Communication Skill | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | コミュニケーション技術の向上を学修する。 |
| | | 時事・情報力<br>Current Affairs and Information Skills | 〃 | 〃 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 現代社会を生きるために欠かせないニュース報道を読み解き、時事力・総合力を修得する。 |
| | | 福祉英語<br>Technical Terms in English for Social Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | 社会福祉・医療現場でのコミュニケーションや専門用語を、英語にて学修する。 |
| | | 英会話<br>English Conversation | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 日常英会話の基礎能力を修得する。 |
| | | レクリエーション入門<br>Introduction to Recreation | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 生きがい支援のためのレクリエーション活動に必要な基本知識と技術を学修する。 |
| | | キャリア設計<br>Carrier Design | 〃 | 演習 | 60 | (2) | | | | | | | | 60 | 地域活動や児童福祉関係施設、高齢者施設などでの実践知識と技術を活かし、社会人基礎力を習得する。 |
| | | 滋慶選択科目<br>Jikei Elective | 必修選択 | 講義 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 本校とグループ校で開講する選択授業科目の中から興味にあわせて自由に選 択し、受講できる選択授業システム。 |
| 専門分野 | 専門基幹科目（社会福祉士指定科目） | 医学概論<br>Introduction to Medicine | 必修 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 臨床医学の各分野の理解と現代社会の代表的な疾患、公衆衛生、保健医療対策の概要を学修する。 |
| | | 心理学と心理的支援<br>Psychology Theory and Psychological Support | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | 乳幼児・児童期・青年期・老年期等人間の発達段階の時期に特有な身体的、心理的特徴を学修する。 |
| | | 社会学と社会システム<br>Social Theory and Society System | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 現代社会における家族や地域社会の特徴、社会問題等を学修する。 |
| | | 社会福祉の原理と政策<br>Social Welfare Principles and Policies | 〃 | 〃 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 福祉制度の意義や理念、福祉政策と関連政策の関係を学修する。 |
| | | 地域福祉と包括的支援体制<br>Community-based Welfare and Comprehensive Support System | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | 30 | 30 | | | | | 地域福祉計画の意義と内容、地域福祉の推進方法、地域福祉の現状を学修する。 |
| | | 社会保障<br>Social Security | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | | | 30 | 30 | | | 社会保障論の体系、各制度概要、年金保険、医療保険、民間保険及び公的施策との関係等を学修する。 |
| | | 障害者福祉<br>Welfare for Persons with Disabilities | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 障害者福祉制度の発展過程や、障害者の福祉・介護に係る他の法制度を学修する。 |
| | | 権利擁護を支える法制度<br>Legal system that supports advocacy | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | | 30 | | | | 成年後見制度の概要を理解し、また、日常生活上の支援が必要な者に対する権利擁護活動の実際を学修する。 |

# 社会福祉科（地域福祉専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修<br>選択 | 授業<br>形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 専門分野 | 専門基幹科目（社会福祉士指定科目） | 刑事司法と福祉<br>Criminal justice and welfare | 必修 | 講義 | 30 | (2) | | | | | 30 | | | | 相談援助活動において必要となる更生保護制度を学修する。 |
| | | 社会福祉調査の基礎<br>Basics of Social Welfare Survey | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | | | 30 | | | 社会調査の意義と目的方法の概要、社会調査における倫理や個人情報保護を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの基盤と専門職<br>Foundation of A Social Work and The Profession | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 社会福祉士、精神保健福祉士の役割、多職種連携の意義と内容を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの基盤と専門職（社会専門）<br>Foundation of A Social Work and The Profession | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | メゾレベルでの総合的・包括的なソーシャルワーカーの価値・知識・技術面の基礎を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの理論と方法<br>Social work theory and method | 〃 | 〃 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | ソーシャルワークの過程とそれに係る知識や技術について理解し、事例分析の意義や方法を学修する。 |
| | | ソーシャルワークの理論と方法（社会専門）<br>Social work theory and method | 〃 | 〃 | 60 | (4) | | | | | 60 | | | | 人と環境の交互作用に関する理論やモデルの基礎や実践を学修する。 |
| | | ソーシャルワーク演習<br>Practical Counseling and Assisting Skill (Drill) | 〃 | 演習 | 30 | (1) | 30 | | | | | | | | 実技指導を中心とした演習形態により、コミュニケーション力、面接技術、記録技術等の援助技術を修得する。 |
| | | ソーシャルワーク演習（社会専門）<br>Practical Counseling and Assisting Skill | 〃 | 〃 | 120 | (4) | | | | 30 | 30 | 60 | | | 実技指導を中心とした演習形態により、コミュニケーション力、面接技術、記録技術等の援助技術を学修する。 |
| | | 福祉サービスの組織と経営<br>The Organization of The Human Services and Management | 〃 | 講義 | 30 | (2) | | | | | | | 30 | | 福祉サービスの経営と管理運営に係る基礎理論を学修する。 |
| | | 高齢者福祉<br>Elderly Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | 高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉・介護需要を学修する。 |
| | | 児童・家庭福祉<br>Child/Family Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | | | 30 | | | 児童・家庭の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉需要、制度等を学修する。 |
| | | 貧困に対する支援<br>Support for Poverty | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 生活保護の仕組みと近年の動向、生活保護及び関連分野の組織・専門職及びその連携の在り方を学修する。 |
| | | 保健医療と福祉<br>Health Care and Welfare | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | | | 30 | | | | | 相談援助活動において必要となる医療保険制度や、保健医療サービスにおける専門職の役割と実際について学修する。 |
| | | ソーシャルワーク実習指導（社会福祉士）<br>Social Work Training Guidance | 〃 | 演習 | 90 | (3) | | | 30 | 30 | 30 | | | | 社会福祉援助の実践的技術と福祉専門職としての資質、技能、倫理等総合的に対応できる能力を修得する。 |
| | | ソーシャルワーク実習（社会福祉士）<br>Social Work Training | 〃 | 実習 | 240 | (5) | | | | 60 | 180 | | | | 専門知識、専門援助技術を実際に活用し、相談援助活動に必要となる資質、能力、技術を修得する。 |

# 社会福祉科（地域福祉専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修<br>選択 | 授業<br>形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 専門分野 | 地域福祉専攻専門科目 | マネジメント理論<br>Management Theory | 必修 | 講義 | 30 | (2) | | | 30 | | | | | | 近代的マネジメントの源流をさかのぼり、組織の目標達成に必要な人・物・金・時間・情報の活用術を理論的に習得する。 |
| | | 福祉マネジメント演習Ⅰ<br>（基礎）<br>Welfare Management ExerciseⅠ | 〃 | 演習 | 30 | (1) | | | | 30 | | | | | 学内における、イベント企画・運営を実践し、人・物・金・時間・情報の活用術を実践的に習得する。 |
| | | 福祉マネジメント演習Ⅱ<br>（応用）<br>Welfare Management ExerciseⅡ | 〃 | 〃 | 60 | (2) | | | | | 30 | 30 | | | 学外にける、イベント企画・運営を実践し、人・物・金・時間・情報の活用術を実践的に習得する。 |
| | | 社会福祉特講<br>Social Welfare Special Lecture | 〃 | 〃 | 30 | (1) | | | | | 30 | | | | ソーシャルワークの知識・技術・価値の総括的確認を行う。 |
| | | コミュニティソーシャルワークスキル<br>Community Social Work Skills | 〃 | 〃 | 30 | (1) | | | | | | 30 | | | コミュニティソーシャルワーカーに必要な知識・技術について演習形式で習得する。 |
| | | ボランティア演習<br>Community Welfare Activity or Community Welfare Volunteerism | 〃 | 〃 | 300 | (10) | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | | | ボランティア等地域活動を通して社会福祉従事者の地域へのかかわりの重要性を学修する。 |
| | | 地域活動実践指導<br>Community Activity Practice Guidance | 〃 | 〃 | 30 | (1) | | | | | 30 | | | | 最終学年で実施する地域活動へ出向くための必要なスキルを身につける。 |
| | | 地域活動実践Ⅰ（基礎）<br>Community Activity PracticeⅠ | 〃 | 〃 | 60 | (2) | | | | | | | 60 | | 在住地域の抱える課題、ニーズを把握し、必要な社会資源について提案できる力を養う。 |
| | | 地域活動実践Ⅱ（応用）<br>Community Activity PracticeⅡ | 〃 | 〃 | 60 | (2) | | | | | | | | 60 | 在住地域外へ出向き、その地域の抱える課題、ニーズを把握し、必要な社会資源について提案できる力を養う。 |
| | 専門関連科目 | 心理学の基礎<br>Psychology | 必修 | 講義 | 60 | (4) | 30 | 30 | | | | | | | 心理学の歴史及び基本的な事項について学ぶ。特に、幼児・児童の心理学的理解、高齢者・障害者の心理について学修する。 |
| | | 手話<br>Sign Language | 〃 | 演習 | 60 | (2) | | 30 | 30 | | | | | | 手話の持つ意味、基本的な技術を習得する。 |
| | | 点字<br>Raised Letters | 〃 | 〃 | 30 | (1) | 30 | | | | | | | | 点字の持つ意味、基本的な技術を習得する。 |
| | | 国際福祉論<br>Social Welfare of Unites Sta t es | 〃 | 〃 | 60 | (2) | | | | | 30 | 30 | | | アメリカ研修プログラムを通し、アメリカにおける大学の学習及び福祉・医療関連施設等の実態を体験し、幅広い視野を養う。 |
| | | 卒業研究<br>Graduation Research | 〃 | 演習 | 150 | (5) | | | | | | 30 | 60 | 60 | 卒業研究として専門領域における事象を研究する。研究の基礎について理解し、社会福祉領域における研究論文から研究のあり方を学修する。 |
| | | ボランティア論<br>Volunteerism | 〃 | 講義 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 地域社会における保健医療・福祉にかかわる現状と課題に理解を深め、ボランティア活動を通して地域に貢献する方法を習得する。 |
| | | 生活文化史<br>（高齢者福祉入門①）<br>Life Culture History | 〃 | 〃 | 30 | (2) | 30 | | | | | | | | 自分と異なる世代、立場の人の生活背景、価値観、信条を理解するため、文献資料や交流、聞き取りなどを通じ、学修する。 |
| | | 高齢者福祉制度論<br>（高齢者福祉入門②）<br>Elderly Welfare System Theory | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 高齢者の暮らしを支える制度の歴史と変遷を理解し、介護保険制度などの介護実践に関連する諸制度の仕組みを学修する。 |

# 社会福祉科（地域福祉専攻）

| 系列 | 科目群 | 開講科目<br>英語表記 | 必修<br>選択 | 授業<br>形態 | 時間数 | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 講義概要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 専門分野 | 専門関連科目 | 障害の理解<br>（障害者福祉入門）<br>Understanding Obstacles | 必修 | 講義 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 障害の種類、障がい者（児）が抱えている生活課題への理解を深め、生活場面で実際に支援するための基礎的な知識を習得する。 |
| | | こども文化<br>（児童福祉入門）<br>Children's Cultural History | 〃 | 〃 | 30 | (2) | | 30 | | | | | | | 子どもという存在の特性を、絵本などの文献資料等で理解した上で、児童福祉の理念と発展過程、子どもの貧困と人権問題の現状について学修する。 |
| | | ゼミ<br>（児童・高齢・障害・精神・医療・社会問題）<br>Seminar | 〃 | 演習 | 120 | (4) | | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | 「まもる」「みつめる」「むすぶ」ための「つくる」「つたえる」「つなぐ」力を育む基本知識と技術を習得する。 |
| | | ボランティア実習<br>Volunteer Training | 〃 | 実習 | 90 | (2) | | 90 | | | | | | | 地域における児童福祉関係施設や高齢者施設など、地域において社会貢献に関わる活動を行う。 |
| 国家試験分野 | 国家試験対策科目 | 国家試験対策演習Ⅰ<br>Preparation for National ExaminationⅠ | 〃 | 演習 | 510 | (17) | | | | | | 30 | 240 | 240 | 国家試験受験対策を演習形式で学修する。 |
| | | 国家試験対策演習Ⅱ<br>Preparation for National ExaminationⅡ | 〃 | 〃 | 120 | (4) | | | | | | | 60 | 60 | 国家試験受験対策を演習形式で学修する。 |
| 総時間数 | | | | | 3570 | (158) | 420 | 510 | 360 | 390 | 600 | 360 | 450 | 480 | |